

Что вы хотите использовать (технология)	Чего вы хотите достичь (педагогика)					
	Простота использования	Подача информации от вас к вашим ученикам	Оценка обучения	Коммуникация и взаимодействие между вами и учениками	Совместное создание контента вами и вашими ученики	Допускается ли такой порядок мышления? •Запоминать •Понимать •Применить •Анализировать •Оценить •Создать
Добавить ФАЙЛ Загрузить файл (Word Документ / PowerPoint)	Просто, как вложение электронной почты	Да. Только преподаватели могут загружать файлы на сайт курса	Может быть. Используйте, чтобы дать задание. Собирайте файлы учащихся через форум или Задания	Нет. Это инструмент распространения. Нет возможности для взаимодействия или общения	Может быть. Используйте, чтобы дать задание. Собирайте файлы учащихся через форум или Задания	Нет. Это не учебная деятельность, а передача информации
Добавить папку Загрузите группу файлов	Это просто	Да. Только учителя могут загружать папку с файлами	Может быть. Используйте, чтобы дать задание. Собирайте файлы учащихся через форум или Задания	Нет. Это инструмент распространения. Нет возможности для взаимодействия или общения	Может быть. Используйте, чтобы дать задание. Собирайте файлы учащихся через форум или Задания	Нет. Это не учебная деятельность, а передача информации
Добавить страницу Создайте веб-страницу	Легко, просто создайте страницу с помощью редактора HTML, добавив при необходимости мультимедиа	Да. Только учителя могут создать эту страницу	Может быть. Используйте, чтобы дать задание. Собирайте студенческие файлы через форум или Задание	Может быть. Вставлять или ссылаться на интерактивные виджеты web2.0 на страницу, например Голосовое чтение	Может быть. Используйте, чтобы дать задание. Собирайте файлы учащихся через форум или Задания	Нет. Это не учебная деятельность, а передача информации
Добавить книгу. Создайте серию веб-страниц. * Это Плагин*.	Легко, просто создайте набор страниц с помощью редактора	Способ донести информацию до учащихся. Может быть напечатан по главам или как полная книга	Может быть. Используйте, чтобы дать задание. Собирайте студенческие файлы через форум или Задание	Может быть. Вставлять или ссылаться на интерактивные виджеты web2.0 на страницу, например Голосовое чтение	Может быть. Вы можете ссылаться на внешние сайты для совместной работы, например Google Docs, вики или блоги	Нет. Это не учебная деятельность, а передача информации
Добавить URL-адрес. Ссылка на веб-страницу	Легко, найдите веб-адрес (он же url-адрес, начинающийся с http://), скопируйте его, вставьте.	Очень простой способ направить студентов к информации за пределами системы	Не напрямую. Одним из вариантов является ссылка на внешние действия, такие как электронные портфолио студентов и блоги	Может быть. Ссылка на внешние инструменты, например Календарь, группы, блоги или вики	Может быть. Вы можете ссылаться на внешние сайты для совместной работы, например Google Docs, вики или блоги	6/6 Можете сделать все вышеперечисленное, в зависимости от того, на что вы ссылаетесь
Вики Используется для включения совместного создания страниц.	Выберите индивидуальные и групповые настройки. Может быть трудно овладеть. Потренируйся немного	Да. Использовать в качестве информационно о сайта. Разрешить редактирование только преподавателям или любому участнику	Wiki универсальна и позволяет это, например, разработать формирующую оценочную деятельность.	Не подходит для дискуссий. Использование в мозговом штурме, планировании, совместном написании,...	Да. Студенты могут сотрудничать и изучать темы, обсуждать их и писать вместе	5/6 Понимать, Применять, Анализировать, Оценивать, Создавать

Что вы хотите использовать (технология)	Чего вы хотите достичь (педагогика)					
	Простота использования	Подача информации от вас к вашим ученикам	Оценка обучения	Коммуникация и взаимодействие между вами и учениками	Совместное создание контента вами и вашими ученики	Допускается ли такой порядок мышления? •Запоминать •Понимать •Применить •Анализировать •Оценить •Создать
Глоссарий Используйте для учебных мероприятий, которые собирают ресурсы или представляют информацию	Настройки по умолчанию хороши. Попробуйте настроить его так, чтобы отображалось имя автора.	Используйте глоссарий для определения терминов или представления информации. А еще лучше, пусть студенты дополнят его	Глоссарий универсален и позволяет это сделать. Но вам нужно разработать правильную учебную деятельность	Не подходит для дискуссий. Учащиеся могут читать другие записи, комментировать или оценивать их	Хотя автор оригинала может редактировать запись, класс может собирать отзывы, ресурсы и т.д.	5/6 Понимать, Применять, Анализировать, Оценивать, Создавать
База данных Разрешить учащимся собирать и делиться информацией	Сложно настроить. Знайте, чего вы хотите, прежде чем строить. Потренируйтесь немного	Может использоваться учителем для представления информации, но можно позволить ученикам добавлять информацию	База данных универсальна и позволяет это делать. Но вам нужно разработать правильную учебную деятельность	Не подходит для дискуссий. Учащиеся могут читать другие записи, комментировать или оценивать их	Учащиеся могут обмениваться информацией и файлами с возможностью поиска. Создавайте совместные коллекции	5/6 Понимать, Применять, Анализировать, Оценивать, Создавать
Опрос Используется для сбора данных от студентов о преподавании курса	Легко. Выберите один из 3 типов для оценки Отношения, Инциденты и конструктивизм	Нет. Инструмент опроса не является каналом распространения	Не напрямую. Используется для сбора обратной связи, чтобы помочь улучшить курс	Нет. Допускает только одностороннее общение от ученика к учителю	Нет, это индивидуальное занятие, а не групповое	2/6 Косвенно помогает студенту анализировать и оценивать результаты обучения
Обратная связь Используется для сбора данных от учащихся по любой теме	Легко, но требует времени. Настройте, а затем добавьте вопросы	Нет. Инструмент обратной связи не является каналом распространения	Да. Используйте для того, чтобы учащиеся самостоятельно оценивали свое понимание до и после	Нет. Позволяет только одностороннее общение ученика и учителя	Нет, это индивидуальное занятие, а не групповое	6/6 Можете сделать все 6, но это требует от вас творческого подхода
Выбор Используется для принятия решений учащимися, голосования и выбора темы	Легко. Определите параметры и хотите ли вы ограничить количество вариантов или нет	Нет. Выбор лучше всего заключается в оценке и опросе студентов по определенной теме.	Используйте выбор, чтобы быстро проверить понимание, например, множественный выбор вопросы	Нет. Совет: Вместо этого используйте форум или чат	Нет. Совет: Вместо этого используйте форумы, глоссарии или вики	5/6 Можно сделать 5, но это требует от вас творческого подхода к использованию
Квиз Использовать для оценки обучающий, формирующий или суммирующий	Сложно и требует времени. Настройте тест, затем вопросы. Рассмотрите свои категории	Тест нацелен на оценку, а не на канал распространения. Совет: используйте в качестве самодиагностики	Викторина может быть рассчитана по времени и безопасна. Содержит эссе, mc, true / false, matching и другие вопросы.	Нет. Совет: Вместо этого используйте форумы	Нет. Совет: Вместо этого используйте форумы или вики	6/6 Можете сделать все 6, но это требует от вас творческого подхода к оценке

Что вы хотите использовать (технология)	Чего вы хотите достичь (педагогика)					
	Простота использования	Подача информации от вас к вашим ученикам	Оценка обучения	Коммуникация и взаимодействие между вами и учениками	Совместное создание контента вами и вашими ученики	Допускается ли такой порядок мышления? •Запоминать •Понимать •Применить •Анализировать •Оценить •Создать
Урок Используется для представления разветвленной информации или тестирования	Это может быть сложно настроить, поэтому сначала убедитесь, что вы спланировали урок. Стоит затраченных усилий	Отлично подходит для представления информации в разветвленной, ориентированной форме. Внедрить адаптивное обучение	Да, позволяет оценивать. Используйте в качестве разветвленной викторины, сценария, тематического исследования, ролевой игры	Нет, это индивидуальное занятие, а не групповое	Нет, это индивидуальное занятие, а не групповое	6/6 Можете сделать все 6, но это требует от вас творческого подхода к оценке
Назначение Использовать для сбора, оценки & предоставлять обратную связь по заданиям	Легко. Выберите один из 4 типов. Возможны как онлайн, так и офлайн задания	Нет. Однако может включать контекстный контент для назначения	Да. Установите сроки сдачи и максимальные оценки. Собирайте задания и предоставляйте обратную связь	Нет. Допускает только очень ограниченное взаимодействие между учителем и учеником	Нет. В настоящее время он не разрешает групповые назначения. Используйте форум или вики	6/6 Косвенно. Зависит от вашего решения оформить оценки
Мастерская Использовать для сбора, оценки & генерировать экспертную оценку студенческих работ	Не простой и занимает планирование и время. 4 этапа, которые необходимо выполнить для его настройки	Нет. Лучше использовать для этого другой инструмент	Да. Студентов можно оценивать по их вкладу и по их отзывам о других	Нет. Допускает обратную связь, но в целом ограниченное взаимодействие	Нет. В настоящее время он не разрешает групповые назначения. Используйте форум или вики	6/6 Косвенно. Зависит от вашего решения оформить оценки
SCORM Используется для представления контента, медиа и оценки удержания	Может быть сложно сделать, прежде чем добавлять в систему, использует стороннее приложение	Да. Отлично подходит для представления мультимедийного контента и анимации	Да, позволяет оценивать. Может вставлять вопросы и интерактивные задачи	Нет. Это индивидуальное занятие, а не групповое	Нет. Это индивидуальное занятие, а не групповое	6/6 Может выполнять все 6, но требует от вас творческого проектирования обучающего объекта
ЧАТ Проводите обсуждения в текстовом чате в режиме реального времени с классом	Прост в настройке, требует определенных усилий для управления	Используйте для приглашенных докладчиков. Высокая скорость передачи сообщений. Риск невзаимодействия	Чат универсален. Может использовать информативные оценочные мероприятия.	Да. Проводите дебаты, обзорные сессии в небольших группах и проводите встречи для вопросов и ответов.	Да. Студенты могут сотрудничать и изучать темы, обсуждать их и писать вместе	5/6 Понимать, Применять, Анализировать, Оценить, Создавать
Форум Используется для многих видов учебной деятельности	Легко. Форум имеет доступные настройки по умолчанию. Достаточно названия и описания	Делитесь ресурсами в виде ссылок или файлов. Большой объем сообщений? Риск потери информации	Форум универсален и позволяет, например, разработать формирующую оценочную деятельность.	Да. Студенты общаются с вами и сверстниками. Взаимодействуйте в классе или в группах.	Да. Студенты могут сотрудничать и изучать темы, обсуждать их и писать вместе.	5/6 Понимать, Применять, Анализировать, Оценить, Создавать

 да, легко

 возможно, средняя сложность

 нет, используйте другой инструмент